

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych i ósmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	3. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	4. Poszerzenie edukacji matematyczno - informatycznej małych dzieci o treści spoza podstawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania matematyczne - wykorzystanie doświadczeń z projektu „Zaprogramuj przyszłość” - wykorzystanie pomocy Scotti Goo - kontynuowanie zajęć „Pan Tablet”	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	5. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność - prowadzenie konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy - zainteresowanie uczniów szeroką ofertą konkursów, także w formie online	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie, psycholog	Cały rok
	6. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju. Doskonalenie kompetencji	- opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Wychowawcy	Na bieżąco

	dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	<p>zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy - zaplanowanie odpowiednich szkoleń dotyczących sposobów oceniania wewnątrzszkolnego 	Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny	
	7. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN na temat pracy z uczniami ze SPE: - dostosowanie metod i form pracy z uczniami do ich potrzeb - przeprowadzanie warsztatów integrujących zespoły klasowe rozwijające umiejętności uczenia się, planowania czasu, higieny nauki i wypoczynku, wspomagające rozwój emocjonalno - społeczny, budowanie klimatu bezpieczeństwa i budowanie relacji rówieśniczych 	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie	Na bieżąco
	8. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów 	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Koordynator Święta Szkoły	Cały rok Czerwiec 2025

	9. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych organizowanych przez różne placówki i instytucje 	Nauczyciele	Cały rok
	10. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazetce w pawilonie B - prowadzenie gazetki szkolnej - wydawanie gazetki klas 1-3 - tworzenie informatora „Jak minął rok 2024/2025” - prowadzenie lekcji otwartych - prowadzenie strony internetowej szkoły, szkolnego FB - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych ciekawych prac uczniowskich 	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
	<p>11. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym, w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki</p> <p>12. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p> <p>13. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.</p> <p>14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść tematycznych - prezentacje multimedialne, spotkania online - rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” <p>Monitorowanie potrzeb uczniów, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach matematycznych zróżnicowanych pod kątem tempa pracy uczniów - rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów 	Nauczyciele	Na bieżąco, w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
			Nauczyciele matematyki klas 7. i 8.	Cały rok

	15. Kontynuacja wielopoziomowego nauczania matematyki w klasach 7. i 8.			
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne, np. SKS - dostosowanie lekcji/zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem infrastruktury sportowej, boisk zewnętrznych, prowadzenie lekcji na powietrzu - kontynuowanie kampanii rekreacyjnej miasta „Chodźże na pole” 	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów językowych - kontynuacja nauczania międzyoddziałowego w kl. 4-8 	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b i 8b oraz pozostałych klasach piątych i szóstych, - wpisanie do Regulaminu Najlepszego Absolwenta SP 148 posiadania certyfikatu DELF 	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i uzdolnienia uczniów - warsztaty, spotkania i inne akcje - realizacja innowacji - rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne w ramach zajęć świetlicowych - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z Filharmonii Krakowskiej - cykl koncertów przybliżających różne rodzaje muzyki i instrumentów 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

<p>III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.</p>	<p>1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy - wykorzystywanie bazy pomocy dydaktycznych uzyskanych w czasie projektu „Zaprogramuj przyszłość” podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej - wzbogacanie zasobów związanych z nauczaniem zdalnym, dzielenie się wiedzą w tym zakresie - prowadzenie innowacji 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do szerokopasmowego Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - kształtowanie kompetencji i umiejętności związanych z obsługą pakietu G Suite, w tym platformy Classroom oraz innych platform wykorzystywanych w czasie zdalnego nauczania 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sukcesywne wyposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu 	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p>

		wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień - poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy edukacyjnej		
	3. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	- wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) (online, wirtualne spacery po sławnych bibliotekach, ciekawostki związane z czytelnictwem) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika - realizacja Ogólnopolskiego Programu Czytelnictwa	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok
	4. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - opracowanie podziału na grupy świetlicowe zgodnie z potrzebami - udział uczniów w zajęciach na basenie - pasowanie na Świetlika - gromadzenie bazy ciekawych zajęć	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi zgodnymi z nową podstawą programową - monitorowanie postępów uczniów	Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2024 Na bieżąco Zgodnie z ustalonym harmonogramem

		<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie prac kontrolnych i egzaminów próbnych w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków - dostosowanie realizacji innowacji do zdalnego nauczania 		Zgodnie z ustalonym harmonogramem
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	<ul style="list-style-type: none"> - dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - praca z arkuszami egzaminacyjnymi z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych - kontynuowanie działań w celu uzyskania jak najlepszych wyników egzaminu ósmoklasisty 	Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja	Na bieżąco
VI. Doradztwo zawodowe	<p>1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego - organizowanie wyjść zawodoznawczych - spotkania z cyklu "Poznajemy ciekawe zawody" w kl. 1-3 	Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds. opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagogzy szkolni	Cały rok
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok

odpowiedzialności za region i ojczyznę.		- organizowanie spotkań z ciekawym autorem, wolontariuszem, człowiekiem sztuki, osobami zasłużonymi dla historii kraju, regionu - poznawanie historii lokalnej we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia oraz Radą Dzielnicy XII		
VIII. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Organizowanie akcji informacyjnych	- warsztaty w klasach 1-3 z okazji obchodów Dnia Ziemi - zorganizowanie sesji naukowej, prezentacji uczniów, pokazów doświadczeń i warsztatów dla uczniów klas 4 – 8 w formie imprezy szkolnej „EkoLogika”, - kształtowanie postaw proekologicznych	Wychowawcy klas 1-3 Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	- wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów, w tym depresji dzieci i młodzieży - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych dla rodziców i uczniów - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie „Programu dla szkół” - organizowanie zajęć sportowych na powietrzu - organizacja Święta Szkoły/Dnia Sportu 		
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU</p>	Cały rok
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie działań związanych z ewentualną nauką zdalną dotyczących dostosowania ocen zachowania oraz wypracowania zasad odnotowywania obecności uczniów na zajęciach - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia 		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły - monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający ksztalcenie, pedagogzy szkolni Dyrekcja	Wrzesień 2024 Cały rok
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych (w danej klasie) - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie 	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogzy specjaliści Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagogzy szkolni	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych oraz innych) - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach 		
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia</p>	Cały rok
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w tym Standardy Ochrony Małoletnich w SPZOI nr 148	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - współpraca w ramach zespołów wychowawców 	<p>Nauczyciele Zespoły Pedagodzy specjaliści i szkolni Dyrekcja Rodzice Zespół wychowawców</p>	Cały rok
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjaliści i szkolni Nauczyciele Dyrekcja</p>	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców na zebraniach klasowych - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<p>Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu	1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podnoszenie jakości wsparcia dla	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - przygotowanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy pp oraz socjalnej w szkole i poza 	<p>Nauczyciele wspierający kształcenie, pedagogi szkolni, pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy</p>	Na bieżąco

współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.	dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-i międzyszkolnej.	nią w formie zakładki na stronie szkoły - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.		
	2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	- dbałość o dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy szkolni i pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco, w miarę potrzeb
IV. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	1. Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> 2. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego	- aktualizacja deklaracji uczestnictwa w wdż - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy szkolni i pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna” - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta	- udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	- kontakty z Domami Kultury - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy	- współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa	Dyrekcja	Cały rok

	wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca z poradniami specjalistycznymi	Nauczyciele wspierający Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele	
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- kontynuowanie wypracowanych form kontaktów z uczniami i rodzicami oraz sposobów wsparcia ich w czasie ewentualnego nauczania zdalnego - kontakty z rodzicami uczniów z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb - przekazywanie informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wspólne podejmowanie zadań planowych	Dyrekcja Wychowawcy Pedagogzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w szkole podstawowej - włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych, szczególnie cyklicznego Pikniku na Żabiej	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1 Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- organizacja Dnia Otwartego dostosowana do bieżącej sytuacji - kontakty i z okolicznymi przedszkolami - wypracowanie skutecznych form promocji integracji oraz zapoznanie rodziców z zasadami działania klas integracyjnych	Dyrekcja Nauczyciele Przewodniczący zespołów Pedagogzy szkolni i pedagog specjalny Nauczyciele wspierający	Cały rok Maj/Czerwiec 2025

		- zorganizowanie kolejnej edycji Przeglądu Form Artystycznych „Pod Żabim Parasolem”		
	2. Promocja szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie wirtualnej gazetki - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	Na bieżąco

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Kontynuacja działań mających na celu poprawę warunków lokalowych świetlicy i wyposażenia świetlicy

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Dokończenie remontu pomieszczeń po mieszkaniu służbowym, przekształcenie ich w dwie sale świetlicowe.	- starania o uzyskanie części brakujących środków na dokończenie remontu i zakup niezbędnego wyposażenia.	Dyrekcja	Remont do końca roku 2024 Wyposażenie do marca 2025
	2. Kontynuacja remontów korytarzy	- starania o środki finansowe - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	- remonty niektórych sal lekcyjnych - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - instalacja klimatyzacji w kolejnych salach	Dyrekcja osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Pozyskanie środków na remont wymiennikowni i wymianę instalacji ciepłej wody.	- podjęcie próby uzyskania niezbędnych środków z RMK	Dyrekcja	Lato 2024
	5. Podjęcie starań w celu naprawy/wymiany ogrodzenia boisk.	- podjęcie próby uzyskania niezbędnych środków z RMK	Dyrekcja	Wiosna 2024
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, projektorów, kabli	Dyrekcja	W miarę potrzeb i możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	- sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny	Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja	Cały rok
III. Optymalne wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach	1. Adekwatne szkolenia	- szkolenia w zakresie wykorzystania sprzętu do filmowania, drukarek 3D,	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok

projektów Laboratoria Przyszłości i Aktywna Tablica		Empiriuszy do chemii i matematyki itd.		
	2. Korzystanie z zakupionych pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - nagrywanie wybranych imprez, zajęć - drukowanie pomocy na drukarkach 3D - wykorzystywanie podczas zajęć Empiriuszy i monitorów interaktywnych i innych zakupionych pomocy - stosowanie w pracy z dziećmi programów zakupionych do zajęć z ppp i RI oraz nowych laptopów - dbałość o sprzęt 	Nauczyciele Dyrekcja Pedagodzy Psycholog	Cały rok